



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 31º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS**

**TURMA: INFANTIL**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04/10 Á 15/10 DE 2021.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora: Maria de Fátima Rissas**

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 31º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

SEGUNDA-FEIRA 04 DE OUTUBRO DE 2021.

### O QUE VAMOS ESTUDAR?

- PATRIMÔNIO CULTURAL, LITERÁRIO E MUSICAL.
- MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** (EI01EF03) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR HISTÓRIAS LIDAS OU CONTADAS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES E OS MOVIMENTOS DE LEITURA DO ADULTO-LEITOR (MODO DE SEGURAR O PORTADOR E DE VIRAR AS PÁGINAS).

- ESCUTAR HISTÓRIAS LIDAS, CONTADAS COM FANTOCHES, REPRESENTADAS EM ENCENAÇÕES, ESCUTADAS EM ÁUDIOS E OUTRAS SITUAÇÕES.

**O EU O OUTRO E NÓS:** (EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.

- BRINCAR LIVREMENTE E QUANDO ORIENTADA REALIZAR JOGOS DE COMANDO.

### COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

**PROPOSTA DE ATIVIDADE: HISTÓRIA: SER CRIANÇA**

OLÁ FAMÍLIA ESTAREMOS EM COMEMORAÇÃO AO **DIA DA CRIANÇA – 12 DE OUTUBRO**, ENTÃO NESTA SEMANA AS ATIVIDADES SERÃO RELACIONADAS AS CRIANÇAS.

PRIMEIRAMENTE NA AULA DE HOJE SUA CRIANÇA IRÁ ASSISTIR UM VÍDEO DA HISTÓRIA: SER CRIANÇA.

LINK DA HISTÓRIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=4UY4TUe060g>



LETRA DA HISTÓRIA: SER CRIANÇA

COMO É BOM SER CRIANÇA, E PODER SORRIR E BRINCAR  
SOLTAR PIPA E JOGAR BOLA. ANDAR DE SKATE E PULAR CORDA.  
IR PRA ESCOLA, TER DIREITO DE ESTUDAR, CONHECER COISAS NOVAS  
E TUDO PERGUNTAR, E TAMBÉM APRENDER A LER E CONTAR.  
E QUANDO A NOITE CHEGAR CAI, NA CAMA DEITAR,  
OUVIR LINDAS HISTÓRIAS, DORMIR E SONHAR.  
SONHAR EM SER ASTRONAUTA E NO ESPAÇO CHEGAR.  
PEGAR UM PEDACINHO DA LUA, DEPOIS PRA TERRA VOLTAR.  
ACHAR QUE É SUPER-HERÓI E COMBATER O MAL.  
SALVAR O PLANETA DOS INIMIGOS E SAIR NA CAPA DO JORNAL.  
ACREDITAR QUE SAPOS SÃO PRINCÍPES,  
QUE EXISTEM DRAGÕES E FADAS.  
E SER UMA PRINCESA NUM CONTO DE FADAS,  
CASAR COM UM PRINCÍPE VALENTE,  
MORAR NUM LINDO CASTELO E VIVER FELIZES PARA SEMPRE.  
SER CRIANÇA É SER BOM! CORRER DESCALÇAS NA BEIRA MAR,  
FAZER CASTELOS DE AREIA, SOLTAR CONCHINHAS NO AR.  
SER CRIANÇA É .... TER MUITOS AMIGOS,  
PODER SE LAMBUZAR DE SORVETE, COMER PIPOCA E PIRULITO.  
SER CRIANÇA É TÃO BOM! SER CRIANÇA É SER FELIZ!!!!



EM SEGUIDA PROCURE UM LOCAL BEM AREJADO DE SUA CASA COLOQUE PARA  
BRINCAR COM SEUS BRINQUEDOS PREFERIDOS, MANDA FOTOS PARA A PROFESSORA.

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 31º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

TERÇA-FEIRA 05 DE MARÇO DE 2021.

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- PATRIMÔNIO CULTURAL, LITERÁRIO E MUSICAL.
- CORPO: POSSIBILIDADES E LIMITES.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** (EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E A APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS.

- CANTAR E PARTICIPAR ARTICULANDO GESTOS E PALAVRAS

**O EU O OUTRO E NÓS:** (EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.

- REALIZAR PROGRESSIVAMENTE AÇÕES DE ENGATINHAR, ANDAR, LEVANTAR, SENTAR, CARREGAR, RASTEJAR E OUTROS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE: PASSEIO NO PARQUE**

ASSISTAM AO VÍDEO: VIDA DE CRIANÇA É UMA MÚSICA BEM ALEGRE E COLORIDA.

LINK MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=Y6Jy00ysWnk>



### LETRA DA MÚSICA: VIDA DE CRIANÇA

VIDA DE CRIANÇA É VIDA MUITO LEGAL!

É UMA FASE DIFERENTE E UMA FASE ESPECIAL

CORRER, PULAR, BRINCAR E SALTAR.

SEM MEDO DO PERIGO E VIVE SEMPRE A SE ALEGRAR

CORRER É SEU VALOR E TEM O DOM DE NOS FAZER SORRIR  
E OLHA PARA UMA CRIANÇA E VÊ A VIDA DIFERENTE E A VIDA MAIS FELIZ.  
EU SER CRINAÇA, CHEIA DE ESPERANÇA.  
UM MUNDO NOVO CONSTRUIR  
EU QUERO SER CRIANÇA E FAZER A VIDA MIAS FELIZ!!!!



FAMÍLIA, VOCÊS IRÃO ESCOLHER UM DIA DA SEMANA PARA LEVAR SUA CRIANÇA AO PARQUE E DEIXE BRINCAR À VONTADE, COLOQUE UMA ROUPA VELHA E DURANTE A BRINCADEIRA DEIXE ELE(A) DESCALÇAS SENTIR A AREIA EM SEUS PÉS.FAÇA DESSE PASSEIO UM MOMENTO DE ALEGRIA E MANDA AS FOTOS PARA A PROFESSORA.

*O Dia das Crianças  
também serve para  
nos lembrar que a  
infância é a melhor  
fase da nossa vida.*

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 31º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS**

**TURMA: INFANTIL**

**QUARTA-FEIRA 06 DE OUTUBRO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- RITMOS, VELOCIDADES E FLUXOS.
- COMUNICAÇÃO CORPORAL.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** (EI01ET06)  
VIVENCIAR DIFERENTES RITMOS, VELOCIDADES E FLUXOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS (EM DANÇAS, BALANÇOS, ESCORREGADORES ETC.).

- REALIZAR MOVIMENTOS CORPORAIS NA MESMA FREQUÊNCIA DOS RITMOS MUSICAIS

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** (EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES COLETIVAS DE CANTO, DANÇA, TEATRO E OUTRAS MANIFESTANDO-SE CORPORALMENTE

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE: UPA UPA CAVALINHO**

ASSISTAM O VÍDEO É BEM DIVERTIDO

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=Fn9adh4HWUU>



**LETRA DA MÚSICA: UPA CAVALINHO**

POCOTÓ POCOTÓ, POCOTÓ, UPA CAVALINHO UPA CAVALINHO  
POCOTÓ POCOTÓ, POCOTÓ, UPA CAVALINHO UPA CAVALINHO  
PIUÍ PIUÍ PIUÍ PIUÍ, LA VEM O TRENZINHO LA VEM O TRENZINHO  
LA VEM O TRENZINHO

BEM TE VI BEM TE VI BEM TE VI BEM TE VI, OLHA O PASSARINHO OLHA PASSARINHO  
CURURU CURURU CURURU CURURU PULA O SAPINHO PULA O SAPINHO  
POR ALI POR ALI POR ALI E O MEU CAMINHO  
POCOTÓ POCOTÓ POCOTÓ POCOTÓ  
POCOTÓ POCOTÓ POCOTÓ  
UPA CAVALINHO UPA CAVALINHO

FAMÍLIA COM ESTAMOS NA SEMANA DA CRIANÇA VOCÊS ESTARÁ INTERAGINDO E ENQUANTO ESTIVER ASSISTANDO O VÍDEO FAÇA A SEGUINTE BRINCADEIRA: COLOQUE SEU FILHO(A) EM SEU JOELHO OU NAS COSTAS E CALVAGUE COMO FOSSE UM CAVALINHO . VEJA OS EXEMPLOS ABAIXO.



**“OS PAIS NÃO TÊM QUE PROMOVER A BRINCADEIRA,  
ELES TÊM QUE PROMOVER AS CONDIÇÕES PARA O  
BRINCAR.”**

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 31º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

QUINTA-FEIRA 07 DE OUTUBRO DE 2021.

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- DIVERSIDADE MUSICAL.
- EXPRESSÃO CORPORAL

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** (EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.

- EXPLORAR MÚSICAS DE DIFERENTES MELODIAS, RITMOS E ESTILOS.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** (EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.

- EXPRESSAR-SE EM JOGOS E BRINCADEIRAS CORPORAIS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE: BOLHAS DE SABÃO**

[https://www.youtube.com/watch?v=9\\_mmOig\\_5CI](https://www.youtube.com/watch?v=9_mmOig_5CI)



LETRA DA MÚSICA: BOLINHA DE SABÃO

BOILINHA DE SABÃO POUSA AQUI NA MINHA MÃO.

EU VOU PEGAR VOCÊ NEM QUE SEJA DE AVIÃO

BOLA , BOLINHA, BOLÃO

PLOC, PLOC, PLOC, NÃO VAI EMBORA NÃO.

PLOC, PLOC, POLC, NÃO ESTOURA NÃO.



VAI LONGE PELO AR, SOBE ATÉ CHEGAR AO CÉU.  
AONDE O VENTO TE LEVAR, EU VOU CORRER ATRÁS E EU VOU TE PEGAR!!!!



NESSA BRINCADEIRA A FAMÍLIA IRÁ PEGAR UM COPO COM ÁGUA, COLOQUE DETERGENTE E UM POUQUINHO DE AÇÚCAR E GARGALO DE GARRAFA PET E ASSOPRAR EM DIREÇÃO DELAS. SUA CRIANÇA FICARÁ FASCINADA COM BOLINHAS DE SABÃO, POR ISSO É UMA ÓTIMA MANEIRA DE BRINCAR E VÁ FAZENDO AS BOLINHAS PRÓXIMO AO SEU FILHO(A) PARA QUE ELE POSSA SE MOVIMENTAR PARA PEGÁ-LAS.



FAMÍLIA FAÇA UM VÍDEO OU TIRE FOTOS DESSE ATIVIDADE E ENVIE PARA A PROFESSORA.

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 31º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

SEXTA-FEIRA 08 DE OUTUBRO DE 2021.

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- DIVERSIDADE MUSICAL DE VÁRIAS CULTURAS, LOCAIS, REGIONAIS E GLOBAIS.
- PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** (EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- ESCUTAR CANTIGAS E MÚSICAS FOLCLÓRICAS DA REGIÃO PARANAENSE E OUTRAS REGIÕES

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** (EI01CG05) UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO DE DIFERENTES MATERIAIS E OBJETOS.

- PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM O LANÇAMENTO DE BOLAS, ALMOFADAS E OUTROS MATERIAIS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE: BRINCAR COM PLÁSTICOS**

PRIMEIRAMENTE NESTA AULA ASSISTAM UM VÍDEO DA MÚSICA; UNI DUNI TÊ .

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=Kyigi2LOc5E>



263. UNI DUNI TÊ ( BALÃO MÁGICO)

EU QUIS SABER DA MINHA ESTRELA-GUIA  
ONDE ANDARIA MEU SONHO ENCANTADO  
FADA-MADRINHA, VARA DE CONDÃO  
ESSE MEU CORAÇÃO SONHANDO ACORDADO.

VAI NOS LEVAR PARA UM MUNDO DE MAGIA  
ONDE A FANTASIA VAI ENTRAR NA DANÇA  
E QUANDO O BRILHO DO AMOR CHEGAR  
EU QUERO É MAIS BRINCAR, MELHOR É SER CRIANÇA.

UNI DUNI DUNI TÊ, Ô Ô Ô Ô  
SALAMÊ MINGUÊ, Ô Ô Ô Ô  
SORVETE COLORÊ  
SONHO ENCANTADO ONDE ESTÁ VOCÊ?

A CARRUAGEM VAI SEGUIR VIAGEM  
E O TREM DA ALEGRIA VAI PEDIR PASSAGEM  
NA DIREÇÃO DO AMOR QUE EU PRECISO  
DO MEU PARAÍSO, DOCE PAISAGEM.

VAI NOS LEVAR PARA UM MUNDO DE MAGIA  
ONDE A FANTASIA VAI ENTRAR NA DANÇA  
E QUANDO O BRILHO DO AMOR CHEGAR  
EU QUERO É MAIS BRINCAR, EU QUERO SER CRIANÇA.

UNI DUNI DUNI TÊ, Ô Ô Ô Ô  
SALAMÊ MINGUÊ, Ô Ô Ô Ô  
SORVETE COLORÊ  
SONHO ENCANTADO ONDE ESTÁ VOCÊ?



NESTA ATIVIDADE A FAMÍLIA ESTARÁ PEGANDO VÁRIOS TAMANHOS DE VASILHAS DE PLÁSTICOS COM TAMPAS, ENTREGUE PARA SUA CRIANÇA PARA QUE POSSA ESTAR MANUSEANDO E TENTANDO ENCAIXAR AS TAMPAS EM SUAS RESPECTIVAS VASILHAS.



Ser criança é ter o  
dia mais feliz da  
vida, todos os dias.

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 31º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

QUARTA-FEIRA 13 DE OUTUBRO DE 2021.

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações.
- ORIENTAÇÃO ESPACIAL

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** (EI01ET01)  
EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATERIAIS (ODOR, COR, SABOR, TEMPERATURA).

- EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DO CORPO E DOS SENTIDOS, A FIM DE PERCEBER ODORES, CORES, SABORES, TEMPERATURAS E OUTRAS POSSIBILIDADES PRESENTES EM SEU AMBIENTE.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** (EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.

- PERCORRER CIRCUITO SIMPLES, ORGANIZADOS COM MATERIAIS DIVERSOS DE ACORDO COM SUAS HABILIDADES MOTORAS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

#### **PROPOSTA DE ATIVIDADE: CIRCUÍTO DE SENSACÃO NOS PÉS**

NA AULA DE HOJE A FAMÍLIA IRÁ PEGAR TRÊS VASILHAS EM CADA UMA COLOCA UM POUCO DE AREIA, GRAMA E PAPÉIS OU TIPOS DE PRODUTOS QUE TENHA EM CASA, EM SEGUIDA DEIXE SUA CRIANÇA DESCALÇA E FAÇA CAMINHAR SOBRE ESSAS VASILHAS PARA SENTIR A TEXTURAS DE CADA UM, **SEMPRE SOBRE SUPERVISÃO DE ADULTO.**

COM ESSA ATIVIDADE ESTIMULA A COORDENAÇÃO MOTORA GROSSA, SENSIBILIDADE E EQUILÍBRIO.



FAMÍLIA FAÇA UM RELATO DESSA ATIVIDADE, QUAL FOI A REAÇÃO DE SEU FILHO (A)?

---

---

---

---

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 31º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS**

**TURMA: INFANTIL**

**QUINTA-FEIRA 14 DE OUTUBRO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA.
- MOVIMENTO.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.** EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.

- LANÇAR OBJETOS ACOMPANHANDO SEU TRAJETO.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.** (EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- EXPERIENCIAR RITMOS DIFERENTES PRODUZINDO GESTOS E SONS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE: DIRIGINDO MEU CARRO**

PRIMEIRAMENTE VEJAM O VÍDEO EM COMPANHIA DE SUA CRIANÇA.

**LINK DA MÚSICA:** <https://www.youtube.com/watch?v=-yGoFKqJjTU>

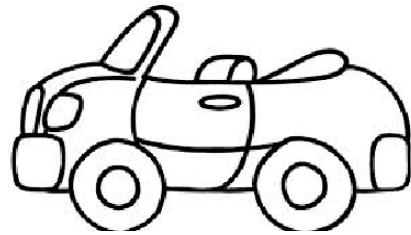


**LETRA DA MÚSICA: DIRIGINDO MEU CARRO**

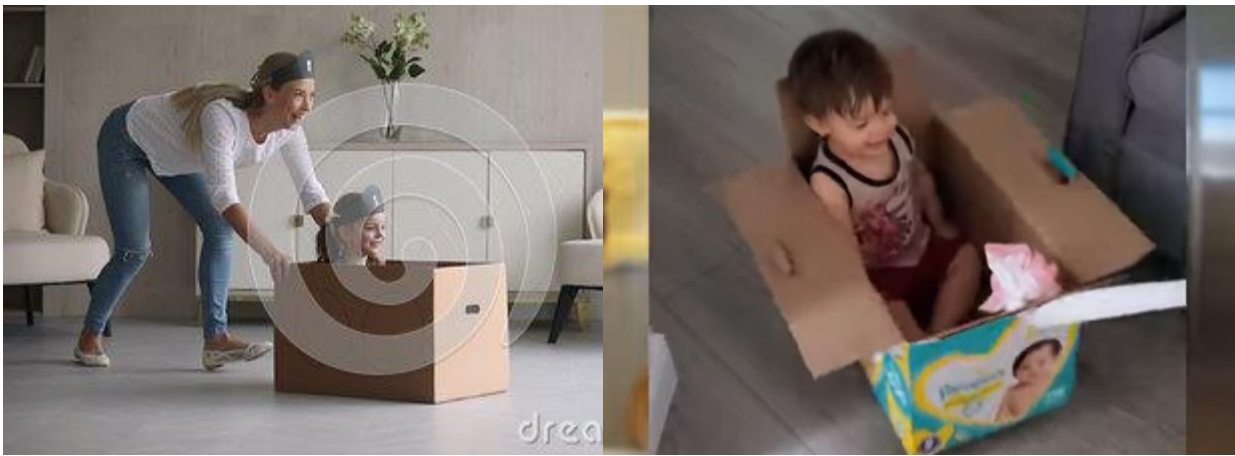
DIRIGINDO MEU CARRO, DIRIGINDO MEU CARRO,  
EU VOU À PRAIA DIRIGINDO, O MEU CARRO,  
SINAL VERMELHO, PAROU,  
COMO É QUE FAZ O BARULHO DO PARA-BRISA? XIU-XIU-  
XIU,

SINAL VERMELHO, PAROU,  
COMO É QUE FAZ O BARULHO DA BUZINA? BI-BI-BI,

SINAL VERMELHO, PAROU,  
COMO É QUE FAZ O BARULHO DO MOTOR? BRUM-BRUM-  
BRUM.



EM SEGUIDA PEGUE UM CAIXA DE PAPELÃO E COLOQUE SUA CRIANÇA SENTADO DENTRO E EM SEGUIDA PUXE FAZENDO DE CONTA QUE É UM CARRINHO. ELES AMAM ESSE TIPO DE ATIVIDADES POIS É MUITO DIVERTIDO!



FAÇA UMAS FOTOS E ENVIE PARA A PROFESSORA PARA FAZER AVALIAÇÃO.

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 31º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

SEXTA-FEIRA 15 DE OUTUBRO DE 2021.

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- PATRIMÔNIO CULTURAL, LITERÁRIO E MUSICAL.
- CORPO: POSSIBILIDADES E LIMITES.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** (EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E A APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS.

- CANTAR E PARTICIPAR ARTICULANDO GESTOS E PALAVRAS

**O EU O OUTRO E NÓS** (EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.

- REALIZAR PROGRESSIVAMENTE AÇÕES DE ENGATINHAR, ANDAR, LEVANTAR, SENTAR, CARREGAR, RASTEJAR E OUTROS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE: BATE PALMAS E PÉS**

NESTA AULA COM A PARTICIPAÇÃO DE SUA FAMÍLIA IRÁ PROMOVER UM MOMENTO DE MUSICALIZAÇÃO.

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=0ISmhs3IbhE>



**LETRA DA MÚSICA: DANCINHA**  
DANÇO PRA LÁ, DANÇO PRA CÁ  
VOLTINHA AGORA EU VOU DÁ



DANÇO PRA LÁ, DANÇO PRA CÁ  
OUTRA VOLTINHA EU VOU DÁ

EU BATO PALMAS , EU BATO PÉ

DANÇO PRA LÁ, DANÇO PRA CÁ  
VOLTINHA AGORA EU VOU DÁ  
DANÇO PRA LÁ, DANÇO PRA CÁ  
OUTRA VOLTINHA EU VOU DÁ



DESCREVA NAS LINHAS ABAIXO COMO ESSA ATIVIDADE DURANTE A MUSICALIZAÇÃO:

---

---

---

---